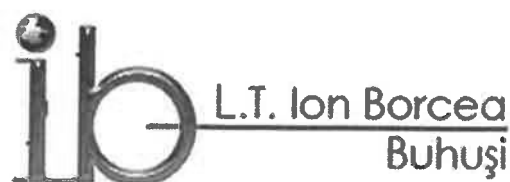


MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU  
LICEUL TEORETIC „ION BORCEA” BUHUȘI  
STR. TINERETULUI, NR. 3  
TEL/FAX 0234.261.273  
E-MAIL: ionborcea@yahoo.com  
COD POȘTAL: 605100  
NR. 4220 DIN 29.09.2021



Dezbatut si avizat in sedinta CP din data de 27.09.2021  
Aprobat in sedinta CA din data de 29.09.2021

# Raport general

## privind starea și calitatea

### învățământului

#### în unitatea de învățământ Liceul

#### Teoretic „Ion Borcea”,

#### în anul școlar 2020 - 2021



## I.Contextul legislativ

În anul școlar 2020 - 2021, activitatea Liceului Teoretic „Ion Borcea” Buhuși s-a desfășurat în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea Legii 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic;
- Regulamentul- cadru pentru organizarea și funcționarea unităților de învățământ din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020 cu completările și modificările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației;
- HG 1534/2008 Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HG 21/2007 Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin 4247/13.05.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- Calendarul și a Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2021, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5453 / 31.08.2020;
- Ordinul privind aprobarea Statutului elevului nr. 4742/10.08.2016;
- Ordinul nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Anexa 1 la Ordinul M.E.C.I. nr. 5132/10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, anexă la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5561/07.10.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC 3.189 /27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMEC 6143/01.11.2011
- Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia anexă la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5564/07.10.2011;
- Ordin nr. 5576 din 7 octombrie 2014 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Legea nr. 153/2003 - Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategiile M.E.N. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMECTS nr. 4390/07.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020-2030;



- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educația

## II. Viziunea și misiunea școlii

### Viziunea școlii

Construirea unei comunități de învățare în care elevii, profesorii, părinții, bunicii „învață să învețe”. Explorăm împreună, în multiple moduri, **Adevărul, Dreptatea, Frumosul, Cunoașterea, Libertatea, Perseverența, Responsabilitatea, Eficienta.**

### Misiunea școlii

Învățăm să gândim, să acționăm și să ne comportăm moral, inițiind proiecte interdisciplinare, în școală și în afara școlii. Stimulăm potențialul personal al fiecărui elev într-un mediu de învățare sigur, echilibrat, motivant, atractiv și interactiv. Educăm pentru înțelegere și ne pasă de mediu. Respectăm și valorizăm diversitatea și unicitatea. Stimulăm creativitatea, imaginația și punem la loc de cinste bucuriile simple. Învățăm să devenim cetățeni activi, utili societății în care trebuie să ne integrăm la finalizarea cursurilor. Toate acestea se realizează „cu și prin educație”, sub toate formele ei (formală, nonformală și informală – aflate în strânsă interdependență).

Liceul Teoretic “Ion Borcea” Buhuși este o unitate școlară ce își propune să ofere oportunități de instruire teoretică și practică, cu șanse reale de inserție pe piața muncii, în domeniile: industrie textilă și pielărie, construcții și lucrări publice, comerț, ținând cont de aspirațiile individuale ale solicitanților .

Construirea unei comunități de învățare în care elevii, profesorii, părinții, bunicii „învață să învețe”. Explorăm împreună, în multiple moduri, **AdEvărul, Dreptatea, FrUmosul, Cunoașterea, LibertAtea, PerseverenȚa, Responsabilitatea, EficienȚA.**

## III. Capacitatea instituțională

### Organigrama instituției



**Director** – prof. Andrei Oana - Maria

**Director adjunct** – prof. Danila Ioana Izabela

**Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare:** prof. Mihai Elena Daniela

**Consiliul de administrație:**

prof. Andrei Oana – Maria – director, președinte

prof. Danila Ioana Izabela – director adjunct, reprezentant cadre didactice

prof. Rugină Mihaela – reprezentant cadre didactice

prof. Mihai Elena Daniela – reprezentant cadre didactice

Păduraru Adrian – reprezentant Primar

Vinca Doru – reprezentant Consiliul Local

Scriitoru Ovidiu – reprezentant Consiliul Local

Bitire Nicoleta – reprezentant părinți

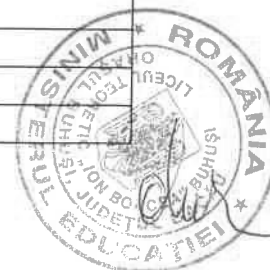
Ursache Maria – reprezentant elevi

**Lider de sindicat** - Corbu Mihaela

**Responsabil cu protecția datelor** – prof. JigauAndreea

**Comisii de lucru**

Nr. crt.	Denumire comisie
1.	Comisia pentru curriculum
2.	Comisia de Evaluare și asigurare a calității(C.E.A.C)
3.	Comisia pentru dezvoltare profesionala si evolutie in cariera
4.	Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
5.	Comisia pentru Controlul Managerial Intern (SCIM)
6.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței,a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității)
7.	Comisia pentru frecventa, disciplina, combaterea absenteismului și abandonului școlar)
8.	Comisia pentru verificarea ritmicității notării
9.	Comisia pentru consiliere, orientare și activități extrașcolare și extracurriculare
10.	Comisia „Bani de liceu”
11.	Comisia de acordare a burselor medicale ,merit și de studiu
12.	Comisia alocații de stat pentru copii
13.	Comisia de lucru pentru ROFUI
14.	Comisia de lucru pentru revizuirea RI
15.	Comisia pentru evidența concediilor de odihnă
16.	Comisia de primire, gestionare și distribuie a manualelor școlare
17.	Comisia pentru elaborarea schemelor orare și a orarului școlar
18.	Comisia de organizare a serviciului pe școală (cadre didactice)



19.	Comisia paritara
20.	Comisia pentru monitorizarea stagiilor de practică
21.	Comisia pentru monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților
22.	Comisia pentru examene de diferență
23.	Comisia de cercetare disciplinară a elevilor
24.	Comisia de cercetare disciplinară a cadrelor didactice
25.	Comisia –Examen atestat competente profesionale
26.	Comisia – Examen național bacalaureat
27.	Comisia –Evaluare națională clasa a VI a
28.	Comisia –Examen certificare competente profesionale
29.	Comisia pentru realizarea revistei școlii
30.	Comisia de înscriere pentru elevi (V,IX)
31.	Comisia pentru întocmirea și promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii
32.	Comisia pentru proiecte europene
33.	Comisia pentru încadrare și salarizare
34.	Comisia pentru gestionarea activității SIIIR
35.	Comisia de selecționare a documentelor în vederea arhivării
36.	Comisia pentru administrarea și interpretarea chestionarelor
37.	Comisia pentru gestionare EDUSAL și REVISAL
38.	Comisia pentru recepție bunuri/prestări servicii
39.	Comisia pentru verificarea documentelor școlare și actelor de studiu
40.	Comisia pentru distribuirea produselor din programul „Lapte și corn”
41.	Comisia pentru relația cu familia
42.	Comisia pentru actualizare PAS
43.	Comisia pentru actualizare PDI
44.	Comisia diriginților
45.	Comisia pentru organizarea activităților „Școala Altfel”
46.	Comisia pentru inventariere a patrimoniului
47.	Comisia de casare
48.	Comisia pentru elaborarea și revizuirea procedurilor

## Resurse umane

### Personal didactic

Cadre didactice titulare	Cadre didactice angajate pe durata viabilitatii postului	Cadre didactice suplinoare
33	1	17

Cadre didactice				Din care:							
Total	Calificate	Necalificate	Cadre did. Calif. (%)	Profesori				Maiștrii instructori			
				Total	Calificați	Necalificați	Prof. calific. (%)	Total	Calificați	Necalificați	Calificați (%)
52	50	2	96%	51	49	2	96%	1	1	-	100%



### Nivelul de calificare a cadrelor didactice

Nr. total de cadre didactice calificate	Numărul cadrelor pe nivel de calificare										Observații
	Absolvent al unei instituții în domeniul postului (*)	Definitivat	Grad II	Grad I	A două instituții de învățământ superior absolvită	Absolvent cursuri postuniversitare	Masterat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Masterat în alte domenii	Doctorat în domeniul specializării sau în domeniul educației	Doctorat în alte domenii	
52	50	9	6	30	-	2	19	-	-	-	

### Formare continuă a cadrelor didactice

(Cursuri finalizate, perfecționare prin grade didactice finalizata sau in desfasurare in anul scolar 2020 – 2021)

Nr. total de cadre didactice	Numărul cadrelor didactice participante la formare continuă							Conversie
	Cursuri de perfecționare	Definitivat	Grad II	Grad I	Cursuri postuniversitare	Masterat	Doctorat	
52	42	-	5	1	1	-	2	1

### Situatie centralizatoare metodisti ISJ Bacau an scolar 2020 – 2021:

Nr.crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Disciplina	Metodist/membru Consiliul consultativ/ disciplina
1.	Andrei Oana Maria	Limba franceza	Metodist- limba franceza
2.	Cojocaru Andreea-Stefana	Limba engleza	Metodist- limba engleza
3.	Tanculescu Camelia	Biologie	Metodist- istorie

### Situatie centralizatoare responsabili cerc pedagogic:

Nr.crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Disciplina
1	Andrei Ioan	Matematica



### Situatii centralizatoare statut formator

Nr.crt.	Numele si prenumele cadrului didactic
1.	Andrei Ioan
2.	Andrei Oana Maria
3.	Boaca Diana Gabriela
4.	Chiriac Ancuta Stefania
5.	Danila Ioana Izabela
6.	Dobroi Maria
7.	Moga Alina Mihaela
8.	Zaharia Carmen

#### Personal didactic auxiliar

- **Bibliotecar:** Corbu Mihaela
- **Profesor documentarist:** Olaru Maria Ancuta
- **Ingineri de sistem:** Grama Andrei Răzvan  
Lupusoru Ion
- **Administrator de patrimoniu:** Caea Mirel
- **Secretar –șef:** Scriitoru Simona Mihaela
- **Secretar:** Fodor Malina
- **Contabil – șef:** Cohăltir Roxana
- **Administrator financiar:** Jitaru Elena Roxana

#### Personal nedidactic

**Paznici:** 8  
**Ingrijitori:** 7  
**Muncitori:** 7

#### IV. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv -educativ

##### Populația școlară anul școlar 2020-2021

Nr. elevi înscriși la început de an școlar				Nr. elevi rămași la final de an școlar			
Gim-naziu	Liceu:		Inv. profesional	Gimna-ziu	Liceu:		Inv. profesional
	Teore-tic	Tehno-logic			Teoretic	Tehnologic	
87	441	76	98	89	444	66	87

Nr. elevi promovați la final de an școlar - IUNIE			Nr. elevi repetenți IUNIE -IULIE			Abandon școlar IUNIE-IULIE				
Gim-naziu	Liceu:		Gim-naziu	Liceu:		Gim-naziu	Liceu:			
	Teo	Tehn		Teo	Tehn		Teo	Tehn		
89	443	66	87	0	2	0	0	0	0	10



Plecați în altă unitate			Veniți din altă unitate/ țara				
Gimnaziu	Liceu:		Inv. prof.	Gimnaziu	Liceu:		Inv. prof.
	Teo	Tehn			Teo	Tehn	
0	1	0	1	2	5	0	3

În anul școlar 2020 - 2021 s-au realizat 6 clase a IX-a (4 clase învățământ teoretic și 2 clase învățământ profesional) și o clasă a V-a învățământ gimnazial.

Nr. Crt.	Profil	Specializarea	Nr. clase	An de studiu									
				V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
		Ciclu gimnazial	4	1	1	1	1						
1	Uman	Filologie	4					1	1	1	1		
		Științe sociale	4					1	1	1	1		
	Real	Matematică-informatică intensiv informatica	4					1	1	1	1		
		Științele naturii	4					1	1	1	1		
2	Tehnic	Tehnician designer vestimentar*	0,5					0	0	0,5	0		
	Servicii	Tehnician în activități de comerț	1,5					0	1	0	1		
	Tehnic	Tehnician în construcții și lucrări publice*	0,5					0	0	0,5	0		
3	Invatamant profesional de stat de 3 ani	Comerciant vânzător	1					1	0	0	0		
		Dulgher – tâmplar -parchetar	0,5					1	0	0	0		
		Confectioner produse textile	0,5					1	0	0	0		

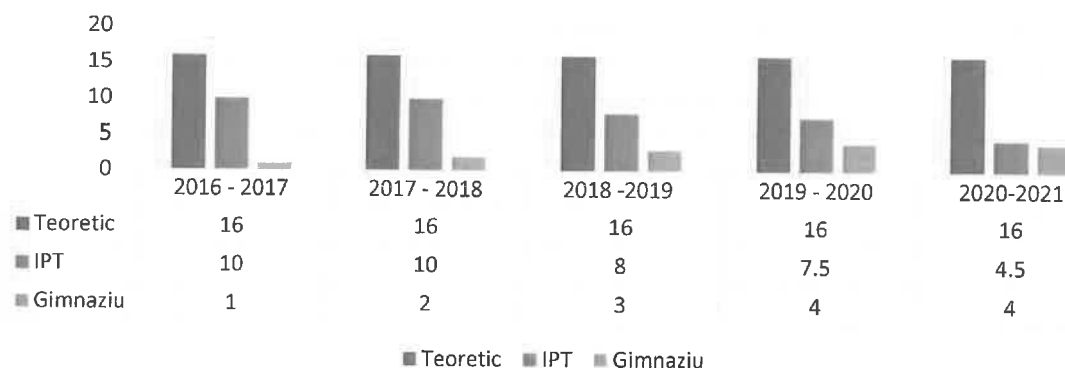
4 clase - învățământ gimnazial  
 16 clase – învățământ teoretic  
 2,5 clase – învățământ tehnologic  
 2 clase – învățământ profesional

**Notă \***: Calificările: Tehnician designer vestimentar și Tehnician în construcții și lucrări publice, clasa a XI-a, sunt comasate (disciplinele teoretice, comune, sunt studiate împreună, modulele tehnice se studiază separat).

În anul școlar 2020-2021 numărul de clase de liceu tehnologic a scăzut la 2,5 clase, la nivelul gimnazial s-a înființat o nouă clasă a V-a.



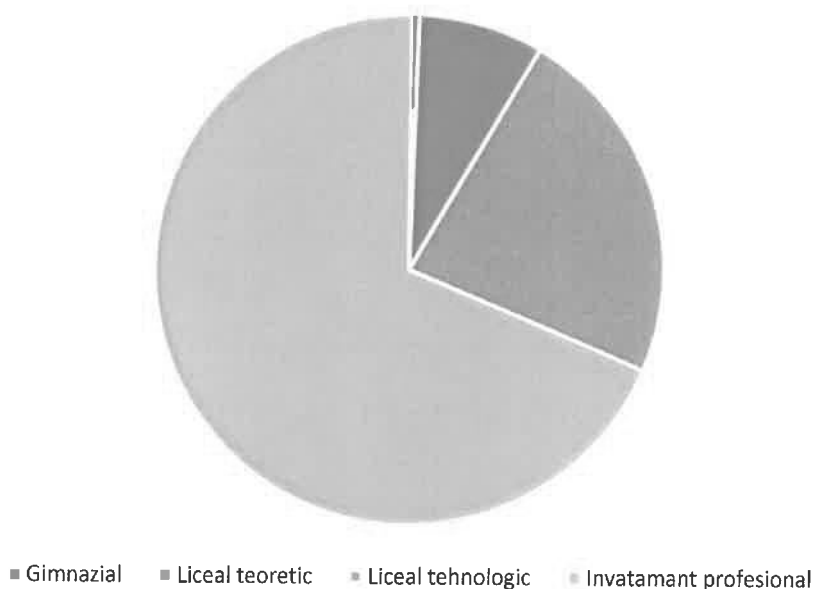
## Evoluția numărului de clase



## Analiza frecvenței elevilor

Nivel	Numar elevi	Total absente nemotivate	Medie absente/elev
Gimnazial	89	28	0.31
Liceal teoretic	445	2310	5.19
Liceal tehnologic	76	1151	15.14
Invatamant profesional	100	4514	45.14

## Distributia absentei nemotivate in functie de nivelul de studiu



Se remarca faptul ca elevii de la invatamantul profesional intampina cele mai mari probleme in a frecventa cursurile; de altfel, la invatamant profesional s-au inregistrat si cele mai multe cazuri de abandon scolar (13).



## Baza materială

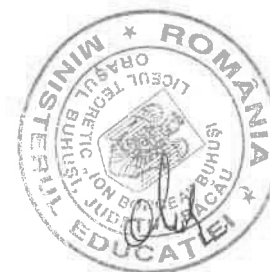
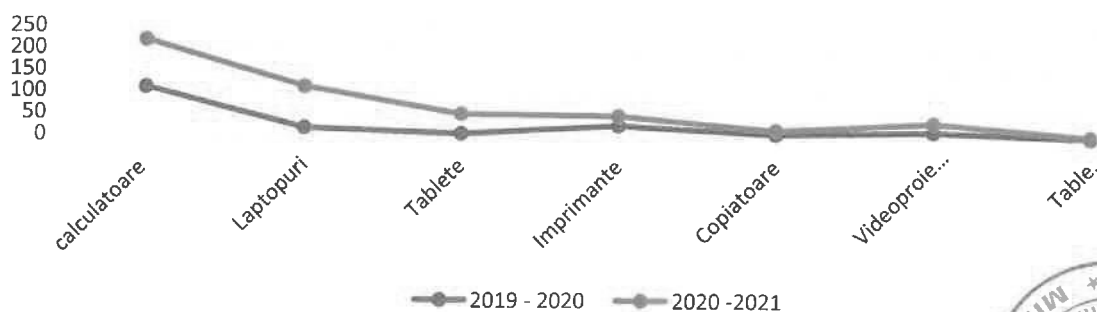
Liceul Teoretic „Ion Borcea” își desfășoară activitatea în 2 corpuri de clădire situate la aprox. 3 km distanță unul de celalalt, în corpul A – str. Tineretului, nr.3, funcționând clasele de gimnaziu și cele de la filiera teoretică și în corpul B – str. Libertății, nr.157, cele de la filiera tehnologică și învățământ profesional.

Spații	Corp A	Corp B	Total
Săli de clasă	16	6	22
Laboratoare informatică	2	1	3
Laboratoare chimie	1	0	1
Laboratoare fizică	1	0	1
Laboratoare Textile pielărie	0	1	1
Laboratoare multimedia	0	1	1
Ateliere Confecții textile	0	1	1
Ateliere Construcții	0	1	1
Biblioteca	0	1	1
Biblioteca - CDI	1	0	1
Cabinet consiliere	1	1	2
Cabinet medical	1	1	2
Săli profesori	1	1	2
Birouri	2	2	4
Sală de sport	1	0	1
Teren de sport	0	1	1
Spații arhivă	1	1	2
Anexe personal didactic auxiliar	3	1	4
Anexe personal nedidactic	1	1	2

## Situație calculatoare - imprimante - copiatoare – videoproiectoare – table interactive

	Corp A	Corp B	Total
<b>Calculatoare / laptopuri</b>	69/12	41/5	110/ 17 +79 A+B
<b>Tablete</b>			45
<b>Imprimante</b>	13	9	22
<b>Copiatoare</b>	4	5	9
<b>Videoproiectoare</b>	16	5	21
<b>Table interactive</b>	5		5

Analiza comparativa echipamente electronice ultimii 2 ani scolari  
(numeric)



Rezultate examene naționale

Bacalaureat 2021

Sesiunea iunie – iulie 2021

	Filiera	Profil / Domeniu de calificare	Înscriși	Prezenți	Promovați		
					Numeric	Din numărul de elevi înscriși (%)	Din numărul de elevi prezenți (%)
Promoția curentă	Teoretică	Filologie	30	30	25	83.33	83.33
		Științe sociale	30	28	23	76.67	82.14
		Matematică - informatică, intensiv informatică	15	15	14	93.33	93.33
		Științe ale naturii	18	18	11	61.11	61.11
			<b>93</b>	<b>91</b>	<b>73</b>	<b>78.49</b>	<b>80.22</b>
	Tehnologică	Comerț	3	3	2	66.67	66.67
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>	<b>66.67</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>78.13</b>	<b>79.79</b>
Promoții anterioare	Teoretică	Științe ale naturii	2	2	0	0.00	0.00
			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
	Tehnologică	Industria textilă	2	2	0	0.00	0.00
		Construcții și lucrări publice	1	0	0	0.00	0.00
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>101</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>74.26</b>	<b>76.53</b>

Promovabilitate țară: rata cumulată: 69,8%

    promoția curentă: 75,70%

    promoții anterioare: 30,20%

Promovabilitate județ: rata cumulată: 78,05%

    promoția curentă: 82,49%

    promoții anterioare: 37,3%

**Promovați sesiunea august – septembrie :**

**8 elevi: 6 elevi – promoția curentă, filiera teoretică**

**2 elevi – promoții anterioare, filiera tehnologică**



Rezultate cumulate, sesiunile iunie-iulie si august -septembrie 2021

	Filiera	Profil / Domeniu de calificare	Înscriși	Prezenți	Promovați		
					Numeric	Din numărul de elevi înscriși (%)	Din numărul de elevi prezenți (%)
Promoția curentă	Teoretică	Filologie	30	30	26	86.67	86.67
		Științe sociale	30	28	26	86.67	92.86
		Matematică - informatică, intensiv informatică	18	18	14	77.78	77.78
		Științe ale naturii	24	24	13	54.17	54.17
			102	100	79	77.45	79.00
	Tehnologică	Comert	6	5	2	33.33	40.00
	TOTAL		108	105	81	75.00	77.14
Promoții anterioare	Teoretică	Științe ale naturii	2	2	0	0.00	0.00
		Matematică - informatică, intensiv informatică	1	1	0	0.00	0.00
			3	3	0	0.00	0.00
	Tehnologică	Industrie textilă	4	4	2	50.00	50.00
		Comert	1	0	0		
		Construcții si lucrări publice	1	0	0	0.00	0.00
		6	6	2	33.33	33.33	
<b>TOTAL</b>			<b>117</b>	<b>114</b>	<b>83</b>	<b>70.94</b>	<b>72.81</b>

Evaluare Națională 2021

Inscriși	Prezenți	Promovați (nr.)	Promovați (%)
22	22	18	81,81

MEDIA	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	1	0	3	4	4	6	2	2	0
	18,18 %				81,81 %					



Disciplina	Profesor	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	Țaga Ionela	0	1	0	1	5	3	4	5	3	0
		9,09 %					90,90%				
Matematică	Andrei Sebastian	0	0	3	4	4	6	1	2	2	0
		31,81%					68,18%				

Promovabilitate țară: medii peste 5: **76,90%**

Promovabilitate județ: medii peste 5: **74,8%**

Limba și literatura română: 84%

Matematică: 67.4%

### Rezultate olimpiade și concursuri școlare

În anul școlar 2020 – 2021, nu au fost organizate olimpiade din cauza situației sanitare provocate de virusul SARS-Cov-2.

Concursurile școlare au fost, în cea mai mare parte, suspendate. Cu toate acestea, s-au obținut 4 premii:

Concurs	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Prof. coordonator
Lumina Math – etapa nationala	Onofrei Alex Constantin	VI	III	Andrei Ioan
Tânărul cercetător, 2021 (concurs international)	Ardileanu Georgiana Bitire Patricia Crăciun Claudia Chelariu Delia	XI D	Cupa de bronz	Tanculescu Elena Camelia
Concursul National de Descrieri geografice Al. Rosu, Craiova	Maxim Stefan	X A	Premiul special	Moga Alina
Concursul Internațional Copilăria de-a lungul Anotimpurilor	Crăciun Claudia Gabriela	XI D	III	Moga Alina



**Activități pedagogice, culturale și de comunicare desfășurate în C.D.I./on-line**

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității/ Locul de desfășurare	Participanți
1.	<i>Recenzie de carte</i>	Pedagogică (online)	XII E – 22 de elevi
2.	<i>Ziua Europeană a Limbilor</i>	Culturală (online)	IX A – 28 de elevi
3.	<i>Ziua Mondială A Educației</i>	Culturală (online)	X F – 20 de elevi
4.	<i>Teatru online/ live streaming</i>	Culturală (online)	XI B – 26 de elevi
5.	<i>Ziua Mondială a Alimentației</i>	Culturală (online)	IX D – 28 de elevi
6.	<i>Orientarea școlară profesională (OSP).</i>	Pedagogică (online)	XII A – 30 de elevi XII B – 30 de elevi XII C – 20 de elevi XII E – 22 de elevi
7.	<i>Ziua Internațională a Internetului</i>	Culturală (online)	X C – 26 de elevi
8.	<i>Lista bibliografică</i>	Pedagogică (online)	IX E – 23 de elevi IX F – 24 de elevi
9.	<i>O copertă mai frumoasă</i>	Culturală (online)	X B – 30 de elevi
10.	<i>Utopie Vs Distopie în cărți și filme</i>	Culturală (online)	XII A – 30 de elevi
11.	<i>Povestea din imagini</i>	Pedagogică (online)	IX D – 28 de elevi
12.	<i>Autobiografia</i>	Culturală (online)	XI B – 26 de elevi
13.	<i>Biblioteca de acasă</i>	Culturală (online)	X F – 20 de elevi
14.	<i>Cartea și personalitatea</i>	Culturală (online)	IX A – 28 de elevi
15.	<i>Decorațiuni handmade din hârtie</i>	Culturală (online)	XII A – 30 de elevi XI C - 23 de elevi XII C - 19 elevi
16.	<i>1 decembrie – Ziua Națională a României</i>	Culturală (online)	X C – 26 de elevi
17.	<i>Securitatea online</i>	Pedagogică (online)	X B – 30 de elevi X F – 20 de elevi
18.	<i>Un colind de suflet</i>	Culturală (online)	IX E – 23 de elevi IX F – 24 de elevi
19.	<i>Poveste de iarnă</i>	Culturală (online)	toate clasele
20.	<i>Lecturi de iarnă</i>	Comunicare (online)	toate clasele
21.	<i>Arta fotografică</i>	Culturală (online)	XII A - 30 de elevi
22.	<i>Eminescu în durată eternă</i>	Culturală (online)	IX E – 23 de elevi IX F – 24 de elevi
23.	❖ Simpozion regional „Carmen Sylva” (parteneriat cu Colegiul Național Mihai Eminescu Botoșani) Concurs regional de artă fotografică „Fotograful naturalist: Lumea în imagini” (parteneriat cu Colegiul	Comunicare (online)	toate clasele



	Național Mihai Eminescu Botoșani)		
24.	<i>Romantismul cultural</i>	Culturală (online)	XI A - 30 de elevi
25.	<i>Lumi fantastice în cărți și filme</i>	Culturală(sala de clasă)	a VII - a - 26 de elevi IX B - 31 de elevi
26.	<i>Case fermecate</i>	Pedagogică (online)	a V-a - 17 elevi
27.	<i>Cum să structurăm informația? - sugestii de studiu individual</i>	Pedagogică (sala de clasă)	XII D - 28 de elevi
28.	<i>Cum se fabrică o carte?</i>	Pedagogică (sala de clasă)	a VII-a - 26 de elevi
29.	<i>Mituri și simboluri</i>	Culturală(sala de clasă)	XI B - 26 de elevi
30.	<i>Ziua Mondială a Cercetășiei</i>	Culturală(sala de clasă)	X C - 27 de elevi XI B - 26 de elevi
31.	<i>Karl May - 179 de ani de la naștere</i>	Culturală (sala de clasă)	X B- 22 de elevi
32.	<i>Mit sau realitate?</i>	Pedagogică (sala de clasă)	a VII-a - 26 de elvi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Concurs „Tărâmul verde” (Școala Gimnazială „Nicu Enea” Bacău)</i></li> <li>• <i>Festivalul concurs „CDIdei în cărți”, în parteneriat cu ISJ Sibiu, Biblioteca Județeană Astra Sibiu și Facultatea de Litere și Arte Sibiu</i></li> </ul>	Comunicare (online)	Toate clasele
34.	<i>Microsoft Word (bibliografie și note de subsol)</i>	Pedagogică(sala de clasă)	XII C - 20 de elevi
35.	Quiz - CDI (teste rapide de cultură și literatură română și universală)	Culturală (online)	IX B - 31 de elevi
36.	Quiz - CDI (teste de cultură și literatură română și limba latină)	Culturală(sala de clasă)	VII - 26 de elevi
37.	Ziua Internațională a Familiei	Culturală(sala de clasă)	XII C - 20 de elevi
38.	Ziua Internațională a Dorului	Culturală(sala de clasă)	XII C - 20 de elevi
39.	Enciclopedia - poarta spre cunoaștere	Culturală(sala de clasă)	VIII - 22 de elevi
40.	Fashion din sec XVIII până în sec. XX	Culturală(sala de clasă)	XII D - 28 de elevi
41.	Documentează-te !	Culturală(sala de clasă)	XI D - 29 de elevi
42.	Enciclopedia - poarta spre cunoaștere	Culturală(sala de clasă)	VII - 26 de elevi
43.	Cum să scrii un articol?	Pedagogică(sala de clasă)	IX D - 28 de elevi



44.	Tehnici de supraviețuire sau de apărare în caz de pericol	Culturală(sala de clasă)	XD - 26 de elevi
45.	Profesii și meserii	de orientare școlară și profesională (sala de clasă)	VIII-a - 22 de elevi
46.	Un alt final	Culturală	XII C - 20 de elevi
47.	O nouă poveste	Culturală	XD - 26 de elevi
48.	Mai multe chipuri	Culturală	IX A - 22 de elevi
49.	Friza cronologică	Culturală	IX D - 28 de elevi
50.	Și eu vreau un nume!	Culturală	VII-a - 26 de elevi
51.	Portretul autorului	Culturală	XD - 26 de elevi
52.	Profesii și meserii 2 - chestionar	de orientare școlară și profesională	VIII-a - 22 de elevi
53.	Corespondență	Culturală	XI D - 29 de elevi
54.	Povestea tuturor	Culturală	a V-a - 17 elevi
55.	Cele 4 borcane	Culturală	XI-a B - 26 de elevi
56.	Ora poveștilor	Culturală	IX B - 31 de elevi
57.	Invitație la petrecere	Culturală	a VII-a - 26 de elevi
58.	Jocul ilustrațiilor	Culturală	XI-a A - 30 de elevi
59.	Articole de presă	Pedagogică	X B - 22 de elevi
60.	Călătoresc prin basme	Culturală	a V-a - 17 elevi
61.	Catalogul de bibliotecă	Pedagogică	XI-a C - 23 de elevi
62.	Ce este bullying-ul?	Culturală	IX-a C - 28 de elevi
63.	Studiu de caz și dezbateri - noțiuni introductive	Pedagogică	X-a A - 30 de elevi
64.	Evaluarea unui site	Pedagogică	XI-a C - 23 de elevi
65.	Prezentarea Power-Point	Pedagogică	XI-a C - 23 de elevi
66.	Studiu de caz: Arta realistă - oglindă a vieții omenești	Culturală	X-a A - 30 de elevi

***Activitățile de comunicare s-au desfășurat pe platforma G Suite (Google Classroom), pe pagina de Facebook a CDI-ului (<https://www.facebook.com/CDIBuhusi/>) și prin expoziții tematice la Centrul de Documentare și Informare..***

### **Parteneriate și colaborări**

#### **a) externe (județene, regionale, naționale, internaționale)**

- ❖ Simpozion regional „Carmen Sylva” (parteneriat cu Colegiul Național Mihai Eminescu Botoșani);
- ❖ Concurs regional de artă fotografică „Fotograful naturalist: Lumea în imagini” (parteneriat cu Colegiul Național Mihai Eminescu Botoșani);



### b) interne (la nivelul unității școlare)

- ❖ *Proiect OSP (Orientarea școlară profesională)* - realizat pe parcursul anului școlar în parteneriat cu profesorii diriginți de la clasele terminale (pentru clasele a XII-a s-a desfășurat online: completarea unor chestionare, tabel cu universitățile din țară și cu datele de contact, inclusiv menționarea site-urilor, nomenclatorul profesiilor și meseriilor, în funcție de universitatea/facultatea/specializarea aleasă etc.; pentru clasa a VIII-a s-a desfășurat în sala de clasă, cu prezență fizică);
- ❖ Proiect educațional „Eminescu în durată eternă”, desfășurat de Ziua Culturii Naționale (15 ianuarie 2021), în colaborare cu catedra de Limba și literatura română și cu dna bibliotecară

### Situația inserției socio-profesionale a absolvenților promoției 2017 – 2021

Clasa	Nr. elevi	Prom. bac	Facult	Postlic	Angajat	Șomaj	Străinătate	Curs vocațional	Școală militară	Soldat profesionist	Neadmis	Alte	Nu știu
XII A	30	27	23	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0
XII B	30	26	17	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0
XII C	20	15	14	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0
XII D	23	22	12	2	5	0	0	0	0	0	0	4	0
XII E	22	2	1	2	5	5	1	2	0	0	0	6	0

### V. Date privind nivelul de satisfacție al beneficiarilor

#### Interpretare chestionar elevi

Interpretare chestionar aplicat de CEAC elevilor din clasele a V-a și a IX-a, la începerea cursurilor față în față.

Au răspuns 53 de elevi. Nu toți au răspuns la toate întrebările.

#### 1. Cum ai ajuns la această școală?

Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu	19
A fost decizia părinților	3
Am optat pentru această școală în urma informării prealabile	30

#### 2. Dacă ai răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această școală în urma informării prealabile”, cum ai aflat de ea (bifează toate situațiile aplicabile)?

De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude	31
Din ziare	0
De la Radio sau TV	0
De pe Internet	0

#### 3. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe clasă?



Da	3
Nu	50

4. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe clasă?

Regulat, lunar sau mai des	0
Regulat la 2-3 luni	0
Regulat, o dată sau de două ori pe semestru	0
De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume	0
Nu se întrunește	2
Nu știu	24

5. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe școală?

Da	1
Nu	51

6. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe școală?

Regulat, lunar sau mai des	0
Regulat la 2-3 luni	0
Regulat, o dată sau de două ori pe semestru	0
De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume	0
Nu se întrunește	2
Nu știu	24

7. Atunci când constăți un aspect negativ, pe care îl comunică directorului sau unui cadru didactic (sau când soliciți ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea școlară?

Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat	12
De regulă am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat	24
Câteodată am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat	12
Foarte rar sau niciodată nu am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat	2

8. Ai făcut, în ultimul an școlar, propuneri de îmbunătățire a activității din școală?

Da	6
Nu	47

9. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută:

A fost preluată și aplicată direct	0
Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial	4
Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată	2
Nu s-a întâmplat nimic	8



10. Evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună.

1. am fost informati in legatura cu lucrurile pe care sa le facem in caz de urgenta, s-au schimbat anumite lucruri in clase, ni s au ascultat parerile
2. Se intelege mai bine materia
3. Comunicarea este mult mai eficienta
4. Participarea fizic la școală, inspectie, înțelegerea mai bine a lectiilor
5. Inspecții, informații utile, rasplatirea muncii mele.
6. Am făcut orele online
7. Școala online
8. Am participat la concursuri
9. M-am inscris la rose
10. Am facut diferite activități
11. Placute:acordarea burselor, inceperea scolii fizic, reusitele rezultatelor mele scolare
12. Am apucat sa mergem fizic, am cunoscut profesori și am descoperit cum este viața de licean
13. Școala altfel
14. Inspecțiile la matematica
15. Întâlnirea noilor colegi și profesori
16. Faptul c-am am reusit sa mergem fizic la scoala
17. ca ma reusit sa-mi o imagine buna in fata profesorilor
18. si am realizat ca sunt cu un pas mai departe de a-mi indeplini visul
19. Mi-am cunoscut colegii, m-am inteles foarte bine și cu profesorii, iar atmosfera din clasa este plăcută
20. Proiect Rose
21. A început școala fizic
22. Un prim moment, plăcut a fost încurajarea profesorilor privind reînceperea școlii fizic.
23. Un al doilea moment, a fost formarea unui raport între profesor-elev, care poate fi considerat deosebit.
24. Un ultim moment îl constituie înțelegerea profesorilor în legătură cu orice mica problema întâmpinată.
25. Orele desfasurate distractiv
26. Revenirea la școală
27. Prezentarea proiectelor
28. Cunoașterea cu colegii
29. Explorarea liceului
30. introducerea cu profesorii fizic
31. Diferite concursuri și proiecte la care am participat.
32. Totul a fost grozav!
33. Am ieșit afara la ora de dirigenție, am studiat multă materie, am socializat cu colegii
34. Școala de vară
35. Participarea la școală de vară ,premierea,interacțiunea cu colegii

11. Activități derulate în școală în ultimele trei luni (indiferent dacă ai participat sau nu)

1. Chestionare educative
2. Rose, UNICEF, inspecții, concursuri la diferite domenii
3. Inspectie, evaluări, ROSE, activități de consiliere, concursuri
4. Inspecții, Rose



5. Proiect Adolescenții vor sa fie cool, Proiect Rose, proiect Unicef, inspecții, Rose la franceză.
6. Rose matematica
7. Proiect rose la matematica
8. Toate proiectele rose
9. Proiectul Rose pentru gazeta scolii, lectii deschise la anumite materii, proiectul la engleza
10. Rose engleză , Rose matematica , rose franceza, jocuri la engleză și proiecte la TIC
11. Ca am participat la activitatea Rose
12. Ne-au fost prezentate diferite documentare care ne vor ajuta in viitor
13. Proiect Rose
14. Activitățile în cadrul proiectului "Rose"
15. Romana, Engleza, Matematica, Franceza, Sportul
16. Scoala de vara la muzeul de științe ale naturii..
17. Colour of nature

12. Activități derulate în școală în ultimele trei luni, la care ai participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.)

1. Mancare nesănatoasa
2. Colour of nature
3. Proiect Adolescenții vor sa fie cool
4. Proiect Unicef
5. Am făcut orele online
6. Activitate unicef,(subactivitate 2)...
7. Viitorul începe în școala și orele de dirigenție
8. Rose
9. Diferite proiecte si activități cu dirigența
10. Activitățile în cadrul proiectului "Rose"
11. Ed. Tehnologică
12. Desene

13. La câte exerciții privind comportarea în caz de cutremur, incendiu etc., ai participat în ultimele 3 luni?

2 sau mai multe	0
1	5
Niciunul	40
Nu știu	8

14. Cum comunică cu dirigențele, când este vorba de probleme personale?(bifează toate modalitățile pe care le utilizezi):

Discuții informale	10
Consultații individuale	15
Telefon (inclusiv SMS)	46
Email	3



15. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu dirigintele, pentru probleme personale?

Zilnic	1
Săptămânal	8
Lunar	13
De 1-3 ori pe semestru	19
O dată pe an sau mai rar	10

16. Cum comunică cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, când este vorba de probleme personale? (bifează toate modalitățile pe care le utilizezi)

Discuții informale	19
Consultații individuale	20
Telefon (inclusiv SMS)	21
Email	3

17. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, pentru probleme personale?

Zilnic	0
Săptămânal	1
Lunar	3
De 1-3 ori pe semestru	19
O dată pe an sau mai rar	24

18. De câte ori, în ultimul semestru, ai stat de vorbă cu un consilier școlar?

Mai mult de trei ori	1
De două sau de trei ori	1
O dată	3
Niciodată	48

19. Cum te orientezi în școală?

Pot ajunge ușor la orice spațiu (sală de clasă, laborator, secretariat, cabinetul medical etc.)	27
Pot identifica doar spațiile în care îmi desfășor activitatea	25
Mi se întâmplă să nu găsesc anumite locuri – laboratoare, cabinete, secretariat etc.	1

20. Te simți în siguranță în incinta școlii?

Întotdeauna mă simt în siguranță	32
De cele mai multe ori mă simt în siguranță	20
De cele mai multe ori nu mă simt în siguranță	0
Niciodată nu mă simt în siguranță	1

21. Dar în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii etc.)?

Întotdeauna mă simt în siguranță	27
----------------------------------	----



În general mă simt în siguranță	23
În general nu mă simt în siguranță	2
Niciodată nu mă simt în siguranță	1

22. Dar în vecinătatea școlii (inclusiv pe drumul de acasă la școală și înapoi)?

Întotdeauna mă simt în siguranță	21
În general mă simt în siguranță	31
În general nu mă simt în siguranță	1
Niciodată nu mă simt în siguranță	0

23. Cum apreciați nivelul de curățenie din școală:

Este foarte curat în toată școala	26
În general, școala este curată	27
Școala este mai degrabă murdară	0
Este foarte murdar în toată școala	0

24. Cum apreciezi progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent?

Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut	15
Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut	3
Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut	1
Nu știu – nu frecventez biblioteca	34

25. Cum apreciezi progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent?

Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut	15
Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut	1
Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut	1
Nu știu	36

26. Cât de bine cunoști modul în care se face evaluarea cadrelor didactice?

Cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute)	14
Cunosc doar modul în care se face evaluarea, fără a ști rezultatele	15
Nu cunosc nici modul în care se face evaluarea și nici rezultatele	23

27. Ai fost solicitat, în acest an școlar, să evaluezi cadre didactice din școală?

Da	2
Nu	50

28. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, care sunt acele cadre didactice evaluate (bifează toate situațiile aplicabile):



Dirigintele	1
Cadre didactice care predau la clasa în care învață	2
Alte cadre didactice din școală	1
Directorul sau directorul adjunct	0

29. Există, în școală, proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini?

Da	9
Nu	5
Nu știu	39

30. Dacă ai răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numește cel puțin un proiect de acest tip:

1. Rose - 2 raspunsuri
2. Unicef
3. La data de 20.01.2020 a avut loc înființarea oficială a clubului nr. 34 din localitatea Buhuși, județul Bacău, format din elevi ai Liceului Teoretic „Ion Borcea”. Cluburile Tinerilor HoltIS sunt o inițiativă a Asociației HoltIS Iași, în cadrul proiectului „Împreună pentru Viitor” desfășurat în parteneriat cu Reprezentața UNICEF în România, și are ca scop principal facilitarea tranziției elevilor de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.
4. La biologie
5. scoala de vara

31. Ai fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?

Da	10
Nu	43

32. Cum răspund cadrele didactice la cererile tale de ajutor individual în înțelegerea / aprofundarea celor predate? (bifează câte un răspuns, la fiecare din punctele a) și b) de mai jos)

a)

Toate cadrele didactice	21
Majoritatea cadrelor didactice	18
Unele cadre didactice	6
Niciun cadru didactic	0
Nu am solicitat / nu am avut nevoie de ajutor	7

b)

Sunt ajutat ori de câte ori am nevoie	30
Sunt ajutat numai dacă întâmpin dificultăți majore	11
Sunt ajutat din când în când, atunci când insist	1
Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor	6



33. Cât de des ți se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare?

Înainte de fiecare evaluare	39
Doar în momentele importante – de exemplu, înainte de teze	13
Niciodată	1

34. Cât de des ți se explică motivele pentru care ai obținut o anumită notă?

De fiecare dată când sunt evaluat și notat	33
Doar în momentele importante, de exemplu atunci când ne sunt prezentate rezultatele la teze	7
Niciodată	6

35. Dacă la ore prezinți alte informații sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? (un singur răspuns posibil)

Profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun	6
Profesorii sunt de acord cu ce spun însă îmi cer să demonstrez, să argumentez	38
Profesorii cer părerea colegilor mei, se provoacă o discuție în clasă	7
Profesorii îmi spun să stau jos și să nu mai vorbesc	0

Altfel, și anume:

1. Eu nu îmi expun ideile personale
2. Am venit cu o sugestie la ora de română și profesoară s-a bucurat și chiar a fost de acord cu răspunsul respectiv.
3. În diferite situații privind acest subiect, profesorii ne-au susținut și înțeles.
4. Profesorii sunt de acord cu mine și îmi cer să argumentez.

36. În momentul în care tu sau unul dintre colegii tăi aveți rezultate slabe la învățătură, cum se comportă profesorii? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

Pun note mici sau lasă corijenți	11
Dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine	10
Explică din nou lecția respectivă	24
Se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe	20
Ne arată unde greșim și cum să învățăm la materia respectivă	31
Ne încurajează insistând pe rezultatele bune obținute	14

Altfel, și anume:

1. Am luat o notă mai mică la logică iar doamna m-a încurajat și m-a susținut în obținerea unor note mari.
2. La orice ora, orice profesor, se implica total în predarea la clasă, și încearcă pe cât se poate de mult să obținem rezultate foarte bune.
3. Dau mai mult de lucru pentru a învăța mai bine.
4. Explică din nou lecția respectivă



37. În ce fel ești încurajat să îți evaluezi singur rezultatele școlare?

Toate cadrele didactice mă încurajează să mă autoevaluez	9
Majoritatea cadrelor didactice mă încurajează să mă autoevaluez	19
Unele cadre didactice mă încurajează să mă autoevaluez	23
Niciun cadru didactic nu mă încurajează să mă autoevaluez	1

38. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)

Aspect	1	2	3	4	5
a. Progresul personal realizat în ultimul an școlar	3	0	13	16	20
b. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.)	1	1	5	20	26
c. Starea de curățenie din școală	0	0	8	14	31
d. Respectul arătat de personalul școlii	0	2	5	10	36
e. Echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate)	0	2	10	15	26
f. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală	1	4	2	14	32

39. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)

Aspect	1	2	3	4	5
a) Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire	2	5	6	16	21
b) Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate	3	6	8	11	23
c) Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații	0	4	4	21	23

40. Faci parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)?

Da	0
Nu	53

41. Dacă da, cât de des se întrunește CEAC?

Regulat, lunar sau mai des	0
Regulat la 2-3 luni	0
Regulat, o dată sau de două ori pe semestru	0
De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume	0
Nu se întrunește	0
Nu știu	22

### Interpretare chestionar PARINTI

Chestionarul a fost aplicat pe un lot de 60 subiecți – părinți ai elevilor din clasele a V-a – a XII-a din cadrul Liceului Teoretic “Ion Borcea” Buhuși, însă nu toți au răspuns la toate întrebările

**Itemul 1** care se refera la motivatia alegerii unitatii scolare scoate in evidenta necesitatea unei astfel de institutii scolare si in orasele cu un numar mai mic de locuitori; parintii au raspuns astfel:

Este singura din localitate	10
-----------------------------	----



A fost decizia copilului	22
Am optat pentru aceasta scoala in urma informarii prealabile	26

**Itemul 2:** Daca ati raspuns la intrebarea anterioara “Am optat pentru aceasta scoala in urma informarii prealabile”, cum ati aflat de ea?

De la alte persoane – elevi, absolventi vecini, rude	38
Din ziar	0
De la radio sau TV	0
De pe net	4

**Itemul 3:** 8 parinti dintre 57 parinti chestionati fac parte din Comitetul de parinti pe clasa.

**Itemul 4:** Cât de des se întrunește Comitetul de părinți pe clasă?

Regulat, lunar sau mai des	0
Regulat la 2-3 luni	1
Regulat, o dată sau de două ori pe semestru	1
De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume	7
Nu se întrunește	0
Nu știu	25

**Itemul 5:** 5 din 57 subiecti sunt membri in Comitetul de parinti pe scoala.

**Itemul 6:** Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul de părinți pe unitate ?

Regulat, lunar sau mai des	0
Regulat la 2-3 luni	0
Regulat, o dată sau de două ori pe semestru	1
De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume	7
Nu se întrunește	0
Nu știu	24

**Itemul 7:** Efectele comunicarii cu unitatea scolara sunt prezentate dupa cum urmeaza:

Aproape intotdeauna am putut constata o imbunatatire a aspectului semnalat	19
De regula am putut constata o imbunatatire a aspectului semnalat	24
Cateodata am putut constata o imbunatatire a aspectului semnalat	9
Foarte rar sau niciodata nu am putut constata o imbunatatire a aspectului semnalat	2

**Itemul 8:** 4 parinti din 56 afirma ca au facut propuneri de imbunatatire activitatii scolare.

**Itemul 9:** Daca ati raspuns „Da” la intrebarea anterioara, ce s-a intamplat cu cea mai recenta propunere facuta:

A fost preluată și aplicată direct	1
Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial	5
Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată	0
Nu s-a întâmplat nimic	8

**Itemul 10:** Evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună:

- începerea scolii
- Școala online



- Ca si părinte, ma declar fericită pentru parcurgerea acestui an școlar.
- S-au reîntâlnit colegii între ei, și-au revazut profesorii ,au putut interactiona mai ușor cu ei
- Premiера elevilor, activitate cu Muzeul de Stiinte ale naturii Bacau
- Școala de vară

**Itemul 11:** Activități derulate în școală în ultimele trei luni (indiferent dacă ați participat sau nu):

- pregătire ROSE, orele online

**Itemul 12:** Activități derulate în școală în ultimele trei luni, la care ați participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.): 16 persoane au raspuns la aceasta întrebare, din care 1 a spus ca a participat la „mai multe” activitati, restul au spus ca la niciuna sau nu stiu

**Itemul 13:** Exerciții privind comportamentul in situatii de risc:

2 sau mai multe	4
1	5
Niciunul	21
Nu stiu	22

**Itemul 14:** Cum comunicați cu dirigintele / învățătorul copilului dumneavoastră:

Sedinte	34
Discutii informale	8
Consultatii individuale	12
Telefon	50
e-mail	2
Nu comunic	0

**Itemul 15:** Cum comunicați cu ceilalți profesori

Sedinte	15
Discutii informale	10
Consultatii individuale	10
Telefon	20
e-mail	3

**Itemul 16:** Cum comunicați cu directorul școlii:

Sedinte	18
Consultatii individuale	14
Telefon	24
e-mail	1

**Itemul 17:** Cât de des comunicați (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu învățătorul / dirigintele copilului dumneavoastră:

Zilnic	2
Saptamanal	10
Lunar	15
De 1-3 ori pe semestru	25
O data pe an sau mai rar	4
Nu comunic in nici un fel	0

**Itemul 18:** Cât de des comunicați (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu ceilalți profesori:



Zilnic	1
Saptamanal	2
Lunar	4
De 1-3 ori pe semestru	11
O data pe an sau mai rar	18
Nu comunic in nici un fel	19

**Itemul 19:** Cât de des comunicați (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu directorul:

Zilnic	1
Saptamanal	1
Lunar	2
De 1-3 ori pe semestru	10
O data pe an sau mai rar	19
Nu comunic in nici un fel	22

**Itemul 20:** De câte ori, în ultimul semestru, ați stat de vorbă cu un consilier școlar:

Mai mult de trei ori	0
De doua sau de trei ori	1
O data	3
Niciodata	52

**Itemul 21:** Cum va orientati in scoala:

Pot ajunge ușor la orice spațiu din școală (sală de clasă sau laborator în care învață copilul meu, secretariat, cabinetul medical, cancelaria profesorilor, cabinetul directorului etc.)	20
Știu unde sunt spațiile importante pentru mine (sala de clasă în care învață copilul meu, secretariatul/cabinetul directorului etc.)	34
De obicei nu mă orientez prin școală - nu găsesc locurile unde am de rezolvat anumite probleme.	1

**Itemul 22:** Care este nivelul de siguranță pentru elevi / copii în incinta unității școlare:

Foarte mare	15
Mare	34
Mediu	7
Mic	0
Foarte mic	0

**Itemul 23:** Dar în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii etc.):

Foarte mare	12
Mare	34
Mediu	10
Mic	0
Foarte mic	0

**Itemul 24:** Dar în vecinătatea școlii:

Foarte mare	6
Mare	22
Mediu	24
Mic	3
Foarte mic	1



**Itemul 25:** Toti parintii sunt FOARTE MULTUMITI SI MULTUMITI de conditiile de curatenie din cadrul unitatii scolare.

**Itemul 26:** Cum apreciați progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent?

Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut	16
Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut	3
Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut	0
Nu știu – nu am informații în acest sens	35

**Itemul 27:** Cum apreciați progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent?

Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut	20
Am constatat îmbunătățiri minore față de anul școlar trecut	3
Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut	2
Nu știu	29

**Itemul 28:** Cât de bine cunoașteți modul în care se face evaluarea cadrelor didactice?

Cunosc modul în care se face evaluarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele evaluării (calificativele obținute)	8
Cunosc doar modul în care se face evaluarea, fără a ști rezultatele	12
Nu cunosc nici modul în care se face evaluarea și nici rezultatele	33

**Itemul 29:** 3 din 52 parinti au fost solicitati anul curent pentru evaluarea cadrelor didactice.

**Itemul 30:** Dacă ați răspuns „da” la întrebarea anterioară, care sunt acele cadre didactice evaluate (bifează toate situațiile aplicabile):

Dirigintele sau învățătorul copilului dumneavoastră	6
Cadre didactice care predau la clasa în care învețe copilul dumneavoastră	2
Alte cadre didactice din școală	1
Directorul sau directorul adjunct	1

**Itemul 31:** 10 parinti din 54 afirma ca stiu de existenta unor proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini, iar 44 nu cunosc acest aspect.

**Itemul 32:** Dacă ați răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numiți cel puțin un proiect de acest tip:

Colour of nature	1
Scoala de vara - Muzeul de Stiinte ale Naturii Bacau	3
Rose	1

**Itemul 33:** 46 din 55 parinti afirma ca au fost consultati in ceea ce priveste optionalele scolare.

**Itemul 34:** Cum răspund cadrele didactice la cererile dumneavoastră de ajutor individual, pentru copilul dumneavoastră, în înțelegerea / aprofundarea celor predate (bifați câte un răspuns, la fiecare din punctele a) și b) de mai jos):

a)

Toate cadrele didactice	14
Majoritatea cadrelor didactice	11
Unele cadre didactice	5



Niciun cadru didactic	0
Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor	23

b)

Copilul meu a primit ajutor ori de cate ori am solicitat	20
Copilul meu a fost ajutat numai daca a intampinat dificultati majore	7
Copilul meu a fost ajutat din cand in cand, atunci cand am insistat	1
Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor	24

**Itemul 35:** La itemul “Cat de des vi se explica , inainte de evaluare criteriile care vor fi folosite in evaluare si notare” parintii au raspuns:

Inainte de fiecare evaluare	22
Doar in momentele importante – de exemplu inainte de teza	25
Niciodata	5
Nu stiu, nu ma intereseaza	2

**Itemul 36:** La itemul “Cat de des vi se explica motivele pentru care copilul dvs a obtinut o anumita nota” parintii au raspuns astfel:

Dupa fiecare evaluare	19
Doar in momentele importante, de exemplu atunci cand sunt prezentate rezultatele la teze	24
Niciodata	7
Nu stiu, nu ma intereseaza	3

**Itemul 37:** “Cum reactioneaza cadrele didactice cand elevul are rezultate slabe la invatatura”

Pun note mici sau lasa corigenti	6
Dau mai mult de lucru pentru a putea invata mai bine	11
Explica din nou lectia respective	27
Se intereseaza de motivul pentru care se obtin note slabe	17
Arata unde se greseste si cum sa invete la materia respective	26
Incurjeaza copiii insistand pe rezultatele bune obtinute	21
Altele, si anume...	0
Nu stiu, nu ma intereseaza	0

**Itemul 38:** “In ce fel copilul dvs este incurajat sa isi evalueze singur rezultatele obtinute” :

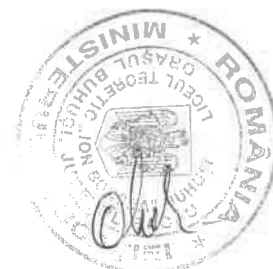
Toate cadrele didactice il incurajeaza sa se autoevalueze	12
Majoritatea cadrelor didactice il incurajeaza sa se autoevalueze	21
Unele cadre didactice il incurajeaza sa se autoevalueze	14
Niciun cadru didactic nu il incurajeaza sa se autoevalueze	1
Nu stiu, nu ma intereseaza	4

**Itemul 39:** Ați fost consultat în elaborarea bugetului școlii din anul școlar curent?

Da	12
Nu	30
Nu mă interesează subiectul	10

**Itemul 40:** Ați fost informat, în vreun fel (afișare, la ședințele cu părinții etc.) în legătură cu modul în care a fost cheltuit bugetul școlii?

Da	17
Nu	25



Nu mă interesează subiectul	11
-----------------------------	----

**Itemul 41:** Privind masura in care sunt multumiti:

Nota	1	2	3	4	5
Progresul copilului dvs in ultimul am scoar	0	2	9	18	25
Baza materiala	0	3	10	15	25
Starea de curatenie din scoala	0	0	7	18	28
Respectul aratat de personalul scolii fata de dvs si fata de copilul dvs	1	0	7	8	38
Echitatea evaluarii si notarii	0	1	9	17	28
Informatia primita in privinta activitatilor desfasurate in scoala	1	5	6	20	23

**Itemul 42:**

Nota	1	2	3	4	5
Informatia primita de la scoala in privinta continuarii studiilor, dupa absolvire	2	4	7	17	22
Informatia primita de la scoala in privinta activitatilor educative si culturale din localitate	1	5	13	13	21
Modul in care scoala raspunde solicitarilor de informatii	1	3	9	11	30

**Itemul 43:** Niciunul dintre cei 60 subiecti nu face parte din Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii.

**Concluzii finale:**

In urma aplicarii si intepretarii raspunsurilor oferite de catre subiecti am constatat faptul ca unitatea de invatamant Liceul Teoretic "Ion Borcea" Buhusi detine suficiente resurse materiale, formale, informale si umane pentru a oferi o buna educatie elevilor; cadrele didactice isi indeplinesc sarcinile folosind corespunzator dotarile si toate celelalte resurse, ceea ce se reflecta si in rezultatele pe obtinute de catre elevi, si in relationarea cu parintii.

**Analiza SWOT a activității**

**Puncte tari**

- Consiliul profesoral, Consiliul de Administrație au gestionat eficient activitatea de proiectare, organizare și desfășurare a activității. Au fost avute în vedere toate aspectele procesului de învățământ.

**Consiliul profesoral** a stabilit prioritățile, strategiile, a luat hotărârile în domeniile de interes major. Nu a existat, practic, aspect al activității în care membrii corpului profesoral să nu aibă posibilitatea de a interveni. Întrunirile acestuia, inclusiv cele care au vizat abordarea unor aspecte teoretice (consilii profesorale cu temă) s-au desfășurat conform planificării, într-o manieră colaborativă și eficientă.

**Consiliul de administrație** a coordonat operativ activitatea, respectând legislația, hotărârile Consiliului profesoral.

- Au fost asigurate resursele umane și financiare necesare desfășurării activității. A fost procurat materialul didactic solicitat / aprobat. Utilizarea materialului didactic, a tuturor mijloacelor didactice poate fi considerata eficientă, cu unele rezerve raportate la utilizarea AEL, in unele lecții, la majoritatea disciplinelor.
- S-a colaborat eficient cu Asociația ProLyceum, cu alte instituții de învățământ, cu comunitatea locală.



- Pregătirea examenului de bacalaureat, a examenelor de certificare/ atestare a competențelor profesionale, a fost responsabil gestionată.
- Normele sanitare, de igienă, de regim termic, precum și cele care vizează SSM și PSI au fost riguros respectate.
- A fost asigurată baza didactico – materială necesară desfășurării în condiții optime a activității.
- Rezultatele obținute la bacalaureat: 30 medii între 8,00 și 10 (40%), 9 note de 10
- Activitatea extracurriculară, activitatea cu familia, activitatea de consiliere psihologică s-au desfășurat în cea mai mare parte prin intermediul tehnologiei
- Realizarea activităților didactice pe platforma Google Classroom în perioada septembrie 2020 – februarie 2021 la nivelul tuturor claselor, precum și pentru clasele aflate în scenariul roșu în perioada martie – mai 2021, iar pentru elevii fără acces la internet, sau la platformă, prin mijloace alternative ( colegi, prieteni, membri ai familiei, alte aplicații pentru cei cu acces la internet).
- Adaptarea metodelor și strategiilor pentru desfășurarea activității de predare - învățare - evaluare cu ajutorul tehnologiei și prin intermediul internetului;
- Permanentă preocupare pentru asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de competențe și calitate
- Adaptarea demersului didactic la noile exigențe impuse de desfășurarea activității în contextul Pandemiei de Covid 19;
- Diversificarea activităților de învățare pentru elevii defavorizați prin derularea Proiectului ROSE
- Organizarea examenelor de diferență pentru elevii transferați de la alte profile/specializări, la propunerea membrilor comisiei pentru curriculum, consiliului de administrație al unității de învățământ a stabilit modalitățile de susținere a diferențelor;
- Intocmirea documentelor de planificare a activității cu respectarea termenelor stabilite;

#### **Puncte slabe:**

- Realizarea planului de școlarizare în proporție de 85,71%. Nu s-a constituit clasa a V-a.
- Lipsa medicului școlar.
- Slabă implicare în activitățile didactice online a unor elevi.
- Lipsa motivației elevilor pentru performanță, în condițiile sistării desfășurării concursurilor și olimpiadelor școlare.
- Conservatorismul, rezistența și reticența unor cadre didactice la schimbări și necesitatea responsabilizării acestora și implicării lor în activitățile din catedre /comisii metodice
- Creșterea ratei de abandon la nivelul unității școlare, raportat la anul școlar anterior.

#### **Oportunități:**

- Implicarea responsabilă a majorității salariaților în activitate.
- Elaborarea unor proiecte educaționale și de atragere a resurselor financiare.
- implicarea unui număr mai mare de elevi la activitățile din cadrul Proiectului ROSE pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și experiențele de învățare.

#### **Amenințări:**

- Desființarea unor clase / dispariția unor calificări din cauza efectivelor sub normativele legale.
- Lipsa de inițiativă a unor salariați, blazarea cauzată de lipsa de orizont strategic educațional la nivelul sistemului.
- Resurse financiare insuficiente.
- Scăderea interesului beneficiarilor secundari pentru școlarizarea și educația beneficiarilor primari.
- Lipsa predictibilității privind scenariul de desfășurare a activității în context pandemic: online/ față în față/ mixt.

